Najlepszy Praktykodawca
Województwa Śląskiego

REKOMENDACJE

2014

praktyka czyni mistrza

Szanowni Państwo,

za nami I edycja **Konkursu na Najlepszego Praktykodawcę Województwa Śląskiego**, mającego na celu wyłonienie podmiotów organizujących praktyki i staże o wysokim standardzie i walorze edukacyjnym w województwie śląskim. To za sprawą tych podmiotów praktyki i staże przestają się kojarzyć z przysłowiowym „parzeniem kawy" i „kserowaniem dokumentów", a zaczynają stanowić element efektywnego startu w karierę młodych ludzi.

Po zakończeniu tegorocznej edycji Konkursu przyszedł czas na podsumowania i wnioski. Podczas gali finałowej odbyła się debata pomiędzy studentami, przedstawicielami środowiska akademickiego i przedstawicielami świata biznesu na temat wzorcowych rozwiązań w zakresie organizacji praktyk i staży. Jej efekty, w postaci **postulatów i rekomendacji**, przekazuję Państwu do rąk w niniejszym dokumencie.

Dziękujemy Współorganizatorom i Partnerom Konkursu, a także członkom Kapituły Konkursowej, dzięki którym organizacja tego wydarzenia była możliwa i zakończyła się sukcesem. Dziękujemy także studentom i przedstawicielom firm, które podzieliły się z nami „dobrymi praktykami" w organizowaniu wysokiej jakości praktyk i staży. Już dziś zapraszamy Państwa do udziału w II edycji Konkursu na Najlepszego Praktykodawcę Województwa Śląskiego.

Wierzę, że promowanie dobrych praktyk w zakresie organizacji praktyk i staży, a także prowadzenie stałego dialogu pomiędzy różnymi środowiskami gospodarczymi w województwie śląskim przyczynia się do budowania lepszej rzeczywistości gospodarczej regionu, kraju, Europy i świata.

Koordynator Konkursu

DIAGNOZA SYTUACJI NA RYNKU PRACY

W 2014 roku w województwie śląskim stopa bezrobocia wśród osób młodych z wykształceniem wyższym wyniosła 14%. W opinii pracodawców przyczyną takiego stanu rzeczy było – niezmiennie – niedopasowanie kompetencji osób młodych do potrzeb rynku pracy oraz brak doświadczenia zawodowego. Wydawać by się mogło, że bariery te powinno zniwelować uczestnictwo studentów w obowiązkowych praktykach i nadobowiązkowych stażach, jednakże tak się nie stało. Dlaczego?

Badania prowadzone w czerwcu 2014 roku przez Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami w ramach kampanii „Staż. Sprawdź, zanim pójdziesz" wykazały, że połowa spośród studentów, którzy wzięli udział w minimum miesięcznym programie praktyk lub staży zajmowała się zadaniami o niskim walorze edukacyjnym (np. parzeniem kawy, kserowaniem i archiwizacją), wobec czego nie rozwijali swoich kompetencji i nie uzyskiwali wartościowego doświadczenia zawodowego.

W efekcie, większość z nich negatywnie oceniła zarówno profesjonalizm procesu rekrutacji (70%), jak i oferowaną wysokość wynagrodzenia (60%), możliwość rozwoju (60%) czy perspektywę dalszego zatrudnienia (60%). Ich skojarzenia z pojęciami „praktyka" i „staż" były następujące:

641 - brak wynagrodzenia, praca za darmo, wyzysk
201 - parzenie kawy, ksero, archiwizacja dokumentów
121 - nieciekawe zadania, brak zadań, nuda
59 - strata czasu, bezsens, bezużyteczność

Na zasadzie kontrastu studenci określili wyznaczniki praktyk, w których chcieliby wziąć udział. Program takich praktyk/staży charakteryzowałyby: możliwość udziału w realnych projektach i procesach (93%), precyzyjnie określony zakres obowiązków (~85%), walory edukacyjne (~85%), opieka mentora (~85%), możliwość udziału w szkoleniach (~85%), referencje wystawione po ukończeniu praktyki (~85%), możliwość podjęcia stałej pracy po ukończeniu praktyki (~85%), możliwość uzyskania wynagrodzenia (50%). Tak zorganizowany program budziłby poniższe skojarzenia studentów:

884 - doświadczenie
824 - nauka, rozwój, nabywanie nowych umiejętności
135 - możliwość sprawdzenia się, wykorzystania wiedzy nabytej na studiach
128 - kontakty, nawiązanie nowych znajomości
118 - start kariery, przygotowanie do pracy, pierwsze kroki na rynku pracy
114 - perspektywy, możliwości, szanse na przyszłość

W województwie śląskim istnieje wiele firm, w których praktykanci nie parzą kawy i nie kserują dokumentów, lecz realizują samodzielne zadania, zdobywają doświadczenie i rozwijają swój potencjał. Odszukanie ich i wypromowanie wśród studentów pragnących odbyć praktykę o wysokiej jakości stało się podwaliną organizacji konkursu na Najlepszego Praktykodawcę Województwa Śląskiego.

MISJA KONKURSU

Konkurs na Najlepszego Praktykodawcę Województwa Śląskiego to pierwsza inicjatywa w województwie śląskim, która ma na celu **wyłonienie podmiotów organizujących praktyki i staże o wysokim standardzie oraz walorze edukacyjnym**. Istotą Konkursu jest zwiększenie świadomości studentów w zakresie korzyści płynących z udziału w wysokiej jakości praktykach i stażach oraz zwiększenie liczby pracodawców oferujących rzetelną edukację praktyczną.

Misja i cele Konkursu są realizowane poprzez:

- zainicjowanie dialogu pomiędzy studentami, środowiskiem akademickim i przedstawicielami biznesu w celu wypracowania standardów, jakie powinny spełniać praktyki i staż
- promowanie wśród pracodawców dobrych wzorców podczas organizowania praktyk i staży
- promowanie wśród studentów realizowania praktyk i staży o wysokim walorze edukacyjnym

ODBIORCY KONKURSU

Zgłoszenia najlepszych Praktykodawców mogą dokonywać studenci, samorządy i inne organizacje studenckie, uczelnie wyższe, organizacje zrzeszające podmioty oferujące staże i praktyki, a także przedstawiciele firm, którzy uważają, że wdrożone przez nich rozwiązania w zakresie praktyk i staży są pro-studenckie.

Przyznanie nagrody Najlepszego Praktykodawcy stanowi sygnał dla studentów i absolwentów, że **uczestnictwo w praktyce czy stażu organizowanym przez nagrodzoną firmę umożliwia realne zdobywanie wiedzy i doświadczenia zawodowego w organizacji, która troszczy się o jakość ich organizacji**. Dla firm nagroda Najlepszego Praktykodawcy jest potwierdzeniem posiadania i utrzymywania najwyższych standardów.

PRZEBIEG I EDYCJI KONKURSU

Ogłoszenie i promocja Konkursu trwały od września do listopada 2014 roku. O wydarzeniu poinformowano niemal 5000 studentów i absolwentów Uniwersytetu Śląskiego, 2000 pracodawców z województwa śląskiego i nieokreśloną liczbę słuchaczy Polskiego Radia Katowice oraz RMF MAXXX.

Do Konkursu zgłoszono 32 firmy, do których następnie przesłano kwestionariusz ankiety na temat sposobu realizowania praktyk i staży. Połowa spośród zgłoszonych firm przesłała poprawnie wypełnione kwestionariusze.

Wyboru Najlepszych Praktykodawców dokonała **Kapituła Konkursowa**, w skład której wchodzili najznamienitsi przedstawiciele środowisk gospodarczych z województwa śląskiego:

- dr hab. Mirosław Nakonieczny - Prorektor ds. Umiędzynarodowienia, Współpracy z Otoczeniem i Promocji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
- prof. Jan Klimek - Prezes Zarządu Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach
- Grzegorz Sikorski - Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach
- Agnieszka Dunaj - Kierownik Biura Karier Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
- Justyna Firlit - Pracownik Oddziału Zarządzania Personelem i Organizacji w Biurze Dyrektora Generalnego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego
- Krzysztof Krasuski - Pracownik Akademickiego Centrum Kariery Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

W efekcie, w dniu **28 listopada 2014 roku** odbyła się uroczysta Gala Finałowa, podczas której ogłoszono wyniki pierwszej edycji Konkursu. Miejscem tego niezwykle istotnego zdarzenia była sala Marmurowa Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego. W trakcie uroczystości zaprezentowano piętnastu finalistów Konkursu, spośród których Kapituła nagrodziła głównego zwycięzcę i przyznała trzy wyróżnienia.

01

MIEJSCE 1

Future Processing Sp. z o.o.

02

WYRÓŻNIENIE 1

JCommerce SA

03

WYRÓŻNIENIE 2

Provident Polska SA

04

WYRÓŻNIENIE 3

Real Deal Sp. z o.o.

Pierwsze miejsce zajęła firma Future Processing Sp. z o.o. z siedzibą w Gliwicach, specjalizująca się w tworzeniu oprogramowania komputerowego na potrzeby międzynarodowego handlu, przemysłu i usług. Praktyki przygotowują praktykantów do pracy na stanowisku Inżyniera Oprogramowania.

ORGANIZACJA PRAKTYK

- 256 godzin zajęć o charakterze szkoleniowym
- różnorodne formy szkoleniowe: wykłady, warsztaty, prezentacje, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne i grupowe

ROZWIJANA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

- pisanie kodu, testowanie, refaktoryzacja
- modelowanie, analiza i projektowanie, dobór architektury
- praca zespołowa, komunikacja, techniki kreatywnego myślenia

OPIEKUNOWIE PRAKTYK

16 specjalistów z takich dziedzin jak: Quality Assurance, Development, User Experience, Automation, metodyki wytwarzania oprogramowania

SYSTEM MOTYWACYJNY

- wynagrodzenie
- dodatkowe benefity (cotygodniowe obiady)
- możliwość korzystania z parku technologicznego FP zawierającego bibliotekę, restaurację, siłownię, pokoje gier i centrum SPA

SZANSA NA ZATRUDNIENIE

Praktykant może przystąpić do procesu rekrutacji na stanowisko programisty lub Inżyniera Oprogramowania.
W 2013 roku zatrudniono 11 spośród 13 praktykantów.

WYBRANE WYPOWIEDZI GOŚCI

Podczas Gali Finałowej Konkursu odbyła się **debata pomiędzy przedstawicielami studentów, środowiska akademickiego i świata biznesu**, podczas wytypowano najlepsze, wzorcowe rozwiązania w zakresie organizacji praktyk i staży, odnosząc je do Polskich Ram Jakości Staży i Praktyk. Wnioski z debaty ujęto w **„RAMY DOBRYCH PRAKTYK”.**

Nie można podjąć pracy nie posiadając wiedzy teoretycznej i praktycznej. Najlepszym rozwiązaniem jest podjęcie studiów i odbycie dodatkowych praktyk. Takie połączenie jest korzystne dla obu stron - studentów i pracodawców.
Future Processing

Studenci nabywają dużo wiedzy teoretycznej, lecz później muszą ją gdzieś wykorzystać. Najlepiej, by mieli możliwość nauczenia się praktycznych aspektów tego, czego dowiedzieli się na uczelni. Do tego właśnie służą praktyki.
Provident Polska

Buntowaliśmy się jako studenci i pytaliśmy: „po co nam niektóre przedmioty”? Profesor odpowiedział: „studiujecie na uniwersytecie, więc musicie być wykształceni uniwersalnie” (...). Jeśli ktoś studiuje, to warto, aby NAPRAWDĘ studiował i uczył się. Student powinien też wykorzystać okres studiów na angażowanie się w różne dodatkowe inicjatywy, bo to one nauczą go współpracy, komunikacji, organizacji i zarządzania czasem (…). Musi być otwarty na naukę - przez całe życie.
JCommerce

RAMY DOBRYCH PRAKTYK

Przygotowanie do realizacji programu

- pomiędzy stronami zostaje zawarta pisemna umowa
- program praktyki jest dostępny w formie spisanego dokumentu
- program praktyki ma zdefiniowane cele i treści edukacyjne
- program praktyki ma zdefiniowany zakres obowiązków
- stanowisko pracy praktykanta jest wyposażone i umożliwia mu właściwe wykonywanie obowiązków

Opieka lub mentoring

- proces adaptacji praktykanta funkcjonuje w formie spisanego dokumentu
- opiekun/mentor praktykanta jest wyznaczany na etapie przygotowań do realizacji praktyk
- opiekun/mentor praktykanta wprowadza praktykanta w zakres obowiązków, zasady oraz procedury obowiązujące w organizacji
- opiekun/mentor praktykanta monitoruje realizację przez praktykanta celów edukacyjnych i obowiązków zdefiniowanych w programie praktyk
- opiekun/mentor udziela informacji zwrotnej praktykantowi na temat osiąganych przez niego wyników i stopnia realizacji przydzielonych zadań

Walor edukacyjny

- praktykant realizuje samodzielne analizy, zadania, projekty
- praktykant ma możliwość zapoznania się z działaniem specjalistycznych programów wykorzystywanych w firmie
- praktykant ma możliwość zapoznania się z pracą innych działów w firmie

RAMY DOBRYCH PRAKTYK

Czas trwania, wynagrodzenie i opieka socjalna

- program praktyk ma jasno określony czas trwania (nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 24 miesiące)
- praktykant ma możliwość pracy zdalnej w elastycznych godzinach pracy
- program trwający dłużej niż 1 miesiąc jest obligatoryjnie płatny
- praktykodawca zapewnia praktykantowi dodatkowe gratyfikacje
- praktykodawca zapewnia praktykantowi możliwość podnoszenia kwalifikacji
- praktykodawca zapewnia praktykantowi możliwość integracji z pracownikami

Ocena programu

- po ukończeniu praktyk praktykant otrzymuje pisemne potwierdzenie ich realizacji, opisane językiem efektów uczenia się
- po ukończeniu praktyk praktykant ma możliwość dokonania oceny ich jakości

Zatrudnienie

- praktykodawca oferuje praktykantowi możliwość zatrudnienia

Dodatkowe rekomendacje

- opracowanie i opublikowanie przez uczelnie informacji o efektach kształcenia dla wszystkich kierunków studiów
- doprecyzowywanie przez praktykodawców informacji o efektach praktyk
- określenie zapotrzebowania na konkretne praktyki w regionie i „zamawianie” przez praktykodawców konkretnych praktyk w uczelniach
- wzajemne przekazywanie sobie informacji o RAMACH DOBRYCH PRAKTYK przez studentów, absolwentów, przedstawicieli uczelni i przedstawicieli firm

KORZYŚCI STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW

Z perspektywy studentów i absolwentów wysokiej jakości praktyki i staże to:

- sposób na przekucie wiedzy teoretycznej na wiedzę praktyczną
- szansa na nabycie niezbędnych na rynku pracy wiedzy, umiejętności i kompetencji
- szansa na budowanie własnej przewagi konkurencyjnej na rynku pracy
- możliwość zdobycia pierwszych poważnych doświadczeń zawodowych
- sposób na poznanie oczekiwań i wymagań pracodawców wobec pracowników oraz mechanizmów funkcjonowania rynku pracy
- okazja do poznania potencjalnego, przyszłego pracodawcy

KORZYŚCI PRAKTYKODAWCÓW

Z perspektywy pracodawców wysokiej jakości praktyki i staże to:

- wymiana wiedzy i doświadczenia pomiędzy młodymi osobami a doświadczonymi specjalistami
- narzędzie umożliwiające przyciągnięcie do organizacji najlepszych kandydatów i wyłowienie spośród nich talentów dopasowanych do kultury organizacyjnej
- możliwość wykształcenia potencjalnych pracowników zgodnie z obowiązującymi w firmie standardami
- recepta na ograniczenie zjawiska niedopasowania kompetencyjnego i niedostosowania kierunków edukacji do potrzeb przedsiębiorstw
- realne wsparcie i odciążenie pracowników poprzez realizację wartościowych zadań

ORGANIZATOR KONKURSU

Paideia
FUNDACJA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO
UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO

PARTNERZY INSTYTUCJONALNI

Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

biuro karier
UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH

PATRONAT HONOROWY

Patronat Honorowy
Marszałek Województwa Śląskiego

WOJEWODA ŚLĄSKI

JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego

GŁÓWNY PATRONAT MEDIALNY

TVP KATOWICE

POLSKIE RADIO KATOWICE

DZIENNIK ZACHODNI

OPRACOWANIE

Katarzyna Anuszkiewicz
katarzyna.anuszkiewicz@us.edu.pl

zapraszamy do udziału

w Konkursie na Najlepszego Praktykodawcę Województwa Śląskiego

2015

Paideia
FUNDACJA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO

biuro karier
UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH